

## Vzdelávací projekt – modulový kurz – rozpracovanie modulu

1.	Názov vzdelávacej aktivity Tvorba projektov								
2.	Organizačná forma kurz								
3.	Cieľová skupina učitelia								
4.	Požadované vstupné vzdelanie VŠ II. stupňa								
5.	<p>Profil absolventa Absolvent si rozšíri vedomosti a zručnosti v oblasti projektového vyučovania, používaním najnovších vzdelávacích technológií, kooperáciou s partnermi prostredníctvom internetu, využívaním portálov venujúcich sa projektovému vzdelávaniu.</p> <p>Absolvent kurzu má poznať</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základné východiská projektového vyučovania</li> <li>• základné atribúty projektového vyučovania</li> <li>• postup pri tvorbe projektového vyučovania</li> <li>• komplexný prístup projektového vyučovania využívaním medzipredmetových vzťahov</li> <li>• možnosti internetových portálov pri tvorbe a využívaní projektového vyučovania</li> </ul> <p>Absolvent kurzu má vedieť</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základné informácie o východiskách, aktuálnom stave a trendoch v oblasti projektového vyučovania</li> <li>• stanoviť hierarchiu cieľov, zhodnotiť silné a slabé stránky projektu</li> <li>• vypracovať vzdelávací projekt</li> <li>• pri práci využívať internetové portály venujúce sa projektovému vzdelávaniu</li> </ul>								
6.	Metódy Prednáška Inštruktáž Individuálna práca vo webovom prostredí Prípadová štúdia ako forma overenia získaných vedomostí a zručností								
7.	<table border="1"> <tr> <td>Celkový rozsah</td> <td>32</td> <td>z toho teória</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>z toho prax</td> <td>20</td> </tr> </table>	Celkový rozsah	32	z toho teória	12			z toho prax	20
Celkový rozsah	32	z toho teória	12						
		z toho prax	20						

## 8. Učebný plán

Názov odbornej témy	Počet hodín	Teória	Prax	Lektor(i)
BOZP	1	1	0	
Úvod do projektového vyučovania	3	3	0	
Projektové vyučovanie a jeho atribúty	6	3	3	
Základné kroky pri tvorbe projektu	7	2	5	
Využívanie medzipredmetových vzťahov v projektovom vyučovaní	7	2	5	
Možnosti internetu pri tvorbe a aplikovaní projektového vyučovania <a href="http://www.skolaplus.sk">www.skolaplus.sk</a> ; <a href="http://www.modernyucitel.net">www.modernyucitel.net</a> ; <a href="http://www.fitucitela.sk">www.fitucitela.sk</a> ; <a href="http://www.infovek.sk">www.infovek.sk</a> ; <a href="http://www.etwinning.sk">www.etwinning.sk</a>	8	1	7	
	32	12	20	

## 9. Učebné osnovy

<p>Názov odbornej témy BOZP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciele Absolvent sa má oboznámiť so zásadami a pravidlami BOZP počas kurzu a aj pri využívaní IKT</li> <li>Obsah Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, špecifiká jednotlivých druhov IKT, ergonómia a fyziológia práce, organizácia práce</li> </ul>
<p>Názov odbornej témy Úvod do projektového vyučovania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciele Absolvent sa má oboznámiť so základnými východiskami projektového vyučovania</li> <li>Obsah Základné informácie o historických východiskách projektového vyučovania, rôznych metódach a postupoch, aktuálnom stave projektového vyučovania na Slovensku a vo svete a perspektívnych trendoch jeho rozvoja</li> </ul>

<p><b>Názov odbornej témy</b> Projektové vyučovanie a jeho atribúty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciele</li> </ul> <p>Absolvent sa má oboznámiť so základnými atribútmi projektového vyučovania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsah</li> </ul> <p>Členenie projektov podľa rôznych kritérií, silné a slabé stránky projektového vyučovania, hierarchia cieľov, kognitívne, edukačné, formatívne</p>
<p><b>Názov odbornej témy</b> Základné kroky pri tvorbe projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciele</li> </ul> <p>Absolvent sa má oboznámiť so základným postupom pri tvorbe projektového vyučovania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsah</li> </ul> <p>Postup riešenia projektu, 1. príprava, 1.1. stanovenie cieľa, času a miesta, 1.2. výber témy, 1.3. mapovanie témy, 1.4. formulácia zadania projektu, 1.5. zostavenie osnovy projektu, písomné zadanie, cieľ, obsah, časový harmonogram, literatúra, spôsob hodnotenia, 2. realizácia projektu, 2.1. prípravná fáza, zber materiálu, skúmanie, 2.2. vlastná realizácia, 3. vyhodnotenie výsledkov, 3.1. priame, 3.2. nepriame</p>
<p><b>Názov odbornej témy</b> Využívanie medzipredmetových vzťahov v projektovom vyučovaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciele</li> </ul> <p>Absolvent sa má oboznámiť s komplexným prístupom projektového vyučovania využívaním medzipredmetových vzťahov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsah</li> </ul> <p>Základné zásady aplikácie medzipredmetových vzťahov, interakcia jednotlivých predmetov, využitie sinergie, vzájomné pôsobenie prírodných a humanitných predmetov, problémy pri výbere vhodnej sinergie</p>
<p><b>Názov odbornej témy</b> Možnosti internetu pri tvorbe a aplikovaní projektového vyučovania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciele</li> </ul> <p>Absolvent sa má oboznámiť s možnosťami internetových portálov pri tvorbe a využívaní projektového vyučovania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsah</li> </ul> <p>Oboznámenie sa s internetovými portálmi venujúcimi sa projektovému vyučovaniu, <a href="http://www.skolaplus.sk">www.skolaplus.sk</a> ; <a href="http://www.modernyucitel.net">www.modernyucitel.net</a> ; <a href="http://www.fitucitela.sk">www.fitucitela.sk</a> ; <a href="http://www.infovek.sk">www.infovek.sk</a> ; <a href="http://www.etwinning.sk">www.etwinning.sk</a>, registrovanie sa ( ak to portál vyžaduje), práca na jednotlivých portáloch</p>